

Edición Especial



El valor de la afiliación a la PTA

La PTA une a familias y escuelas. Al unirse a la PTA usted le muestra a sus hijos que la escuela es importante, y que usted tiene interés por su éxito. Tres décadas de investigación demuestran que los estudiantes logran calificaciones más altas, tienen mejor asistencia escolar y con mayor frecuencia terminan la tarea cuando los padres están involucrados y el sólo hecho de unirse a la PTA es una gran manera de involucrarse.

La PTA también ayuda a asegurar que los padres estén representados cuando sea necesario hacer decisiones importantes que afectan a las escuelas. Y la PTA trabaja en conjunto para mejorar la educación, la salud y la seguridad de todos los niños.

¿Por qué escoger a la PTA?

¡Hay muchos otros grupos de padres por ahí, pero sólo hay una PTA! Éstos son sólo algunos de los beneficios de pertenecer a la PTA:

- **Conectarse.** No hay mejor forma de saber lo que está pasando en su escuela, o para establecer una relación con el maestro y director de su hijo.
- **Descubrir muchos recursos.** La PTA ofrece una gran variedad de programas y materiales para los estudiantes, los padres, las familias, escuelas y comunidades.
- **Expresarse.** La PTA le da un “asiento en la mesa” de representación cuando se hacen decisiones importantes sobre la escuela de su hijo.
- **Sea un ejemplo.** Al convertirse en miembro de la PTA, usted le demostrará a su hijo lo importante que es la educación.
- **Disfrutar de beneficios extra.** Los miembros de la PTA disfrutan de beneficios exclusivos, incluyendo descuentos en útiles escolares, alquiler de coches, parques de atracciones y mucho más.
- **¡Hacer la diferencia!** Al trabajar unidos, los miembros de la PTA han ayudado a dar paso a leyes locales, estatales y nacionales y a políticas para mejorar la educación, la salud y la seguridad de todos los niños.

¡Únase a la PTA!

Añadir su voz a los más de 800.000 padres, educadores, estudiantes, miembros de la comunidad y otros adultos que están comprometidos a impactar positivamente las vidas de todos los niños. Hable con su PTA local o visite www.capta.org para aprender más sobre cómo puede unirse a la PTA y ayudar a defender a los niños!

capta.org



Lo que los padres necesitan saber sobre este año escolar

Seis consejos importantes para todos los padres

Millones de niños en todo California están de regreso a la escuela este mes. Los padres que están bien informados, y que participan hacen una gran e importante diferencia en ayudar a que los estudiantes y las escuelas tengan éxito. Cuando las familias, las escuelas y las comunidades trabajan en conjunto, el rendimiento académico de los estudiantes aumenta y los niños están mejor preparados para llevar una vida feliz y productiva. Ahora que el año escolar 2014-15 ha comenzado, la PTA del Estado de California comparte seis consejos importantes que todos los padres necesitan saber este año escolar.



California State
PTA[®]
cada niño. unavoz.

1 Todo comienza con la asistencia escolar. Los niños necesitan estar en la escuela para aprender - es así de simple. Si los niños no se presentan a la escuela todos los días, pierden la oportunidad de desarrollar habilidades fundamentales. Los estudios muestran que los niños que están crónicamente ausentes en el kínder y en el primer grado son más propensos a no leer bien al final del tercer grado. Los padres y las familias son socios esenciales para asegurarse de que los estudiantes asistan a la escuela, y desempeñan un papel importante para identificar cuáles son las barreras por las cuales los estudiantes faltan a la escuela, así también cómo motivar a los estudiantes a ir a la escuela. **Para obtener más información** sobre la importancia de la asistencia escolar, visite la nueva carpeta de recursos [toolkit](#) from [Attendance Works](#) (*La Asistencia Escolar es Importante*).

2 Apoye el aprendizaje en casa. Los padres son los primeros maestros de sus hijos y ellos son clave en la creación de un ambiente en el hogar que ayuda a un niño a tener éxito. Las familias pueden ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio y actitudes que llevan a los niños a convertirse en buenos estudiantes de por vida al tener un lugar especial donde ellos pueden hacer sus tareas y designar un “horario y lugar” para estudiar. Los padres también pueden hacer preguntas acerca de las actividades escolares. Preguntas como; “¿qué tres cosas nuevas que aprendiste hoy?” en vez de “¿cómo te fue en la escuela hoy?” Nunca es demasiado temprano para comenzar a hablar con sus hijos sobre sus sueños de ir a la universidad, la carrera que quieren ejercer y para mostrarles lo importante que es la educación para su familia y lo que hacen en la escuela todos los días. Establecer conversaciones en relación a la educación para que el tiempo ordinario que pasan juntos se convierta en “momentos de enseñanza y aprendizaje”. Proporcione a los niños el acceso a libros, revistas y periódicos, así como a materiales de arte, como lápices de colores, marcadores y papel de color, ya sea en su casa, en una biblioteca o en un centro comunitario local. Además, limite el acceso a los juegos de televisión, computadora y video. **Descargar** “Diez formas de apoyar el aprendizaje en el hogar” del Programa de School Smarts de Participación de Padres para más información.

3 Comprender lo importante que es el vínculo entre la salud y el rendimiento estudiantil. Los niños activos y bien nutridos tienen mejor asistencia escolar, permanecen en la escuela y están dispuestos a aprender. Asegúrese de que su hijo tenga un desayuno saludable y de que haga mucho ejercicio es una gran forma de comenzar. Los exámenes dentales y de la salud en general también son importantes. Los adolescentes con una mala salud en general tienen menos probabilidad de graduarse de la escuela preparatoria a tiempo o de ir a la universidad. Las enfermedades crónicas como el asma, la diabetes, la obesidad y las caries dental afecta a un 20-30 por ciento de los niños en California, lo que conduce a que falten más a la escuela y que tengan bajo rendimiento escolar. La iniciativa [Team California for Healthy Kids](#), (*Equipo California por Niños Saludables*) del Departamento de Educación de California, tiene recursos adicionales acerca de la conexión entre la salud y el aprendizaje.

4 Establezca una relación con el maestro de su hijo.

Trabajando juntos, los padres y los profesores dan a los niños la mejor oportunidad para aprender. Establecer una relación y abrir la comunicación con el maestro de su niño es necesario. Ir a la noche de regreso a la escuela es una oportunidad de conocer y platicar con el maestro de su hijo - pero esa relación debe ser de todo el año. Infórmese de cómo será la información compartida y cómo usted puede estar informado acerca de las tareas escolares. Pregunte si la escuela tiene un portal en línea para llevar control de las calificaciones y para mantenerse al día de lo que está ocurriendo en clase. Pregunte cómo va el rendimiento académico de su hijo en la escuela y cómo usted puede apoyar el aprendizaje en casa. Infórmese más acerca de cómo cada grado escolar y las expectativas escolares afectan el progreso de su hijo. El maestro de su niño también le puede decir cuánto tiempo él o ella espera que los estudiantes dediquen en hacer la tarea escolar. Pregúntele a su director, consejo escolar o a la PTA si su escuela o distrito tiene una política de tareas, incluyendo la forma de cómo hacer la tarea si su hijo tiene que faltar a la escuela. La PTA del Estado de California apoya firmemente la calidad de la tarea y recientemente aprobó una resolución titulada "Tarea Escolar: Calidad en vez de Cantidad." **Obtenga más información** acerca de esta resolución recientemente adoptada.



5 El aprendizaje en el aula tendrá un aspecto diferente con la aplicación de los Estándares Estatales Comunes.

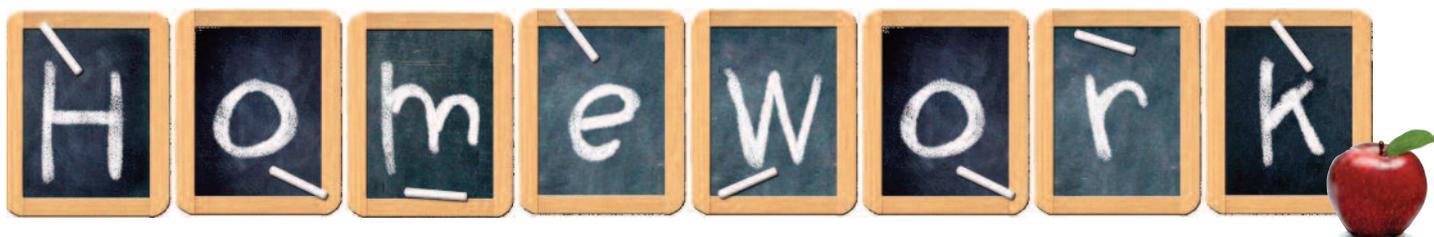
California está cambiando la forma en que preparamos a nuestros alumnos para el futuro. No sabemos cuáles serán los empleos del futuro, pero sabemos que nuestro futuro depende de una fuerza de trabajo fuerte en el que el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas que se puedan aplicar en cualquier contexto. Esa es la idea detrás de los Estándares Estatales Comunes; que son la guía que ayudara a las escuelas a enfocarse más en el aprendizaje más profundo para preparar a todos los estudiantes para la universidad y la fuerza laboral del siglo 21. Como parte de la transición a los nuevos estándares, California también pondrá en marcha un nuevo sistema de exámenes llamado Smarter Balanced, el cual evaluará los logros del estudiante de una manera más significativa mediante el uso de la tecnología que adapta las preguntas a las respuestas. **Para aprender más** sobre lo que su hijo aprenderá en cada grado, revise la [Guía para Padres para el Éxito Estudiantil](#).



6 Participe: Su voz es importante en las decisiones escolares. La nueva Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) y el Plan de Control de Rendimiento de Cuentas (LCAP) ofrecen una oportunidad histórica para marcar el comienzo de una nueva era de mayor participación de padres y familias en nuestras escuelas. Los padres están representados cuando se están haciendo decisiones importantes en la escuela de su hijo y en el distrito escolar - y ¡hay oportunidades para que usted tenga una voz y participe! **Obtenga más información** acerca de cómo los planes LCFF y LCAP funcionan en www.capta.org/lcff. También puede examinar más a fondo cada una de las ocho áreas de prioridad del estado en [Guía Básica del LCAP](#) de la PTA del Estado de California.

Para más consejos sobre el regreso a la escuela para padres e información sobre la importancia de la participación familiar, visite www.capta.org.

Ayude a su estudiante sacar el mayor provecho de la tarea



Los padres y las familias desempeñan un papel importante en el proceso de la tarea. En conjunto, las familias y los maestros pueden ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio y actitud que llevan a convertirse en alumnos que aprenden continuamente. Su trabajo como padre no es hacer la tarea de ellos, pero proporcionar apoyo, estímulo y hacer preguntas que les ayuden a sus hijos a encontrar sus propias respuestas.

Otras preguntas que debe hacer acerca de la tarea

Por lo general, el maestro de su niño le puede decir en la Noche de Regreso a la escuela cuánto tiempo él o ella espera que los estudiantes dediquen a la tarea.

El maestro de su hijo también puede tener una página de internet y otros recursos donde se encuentran las tareas que fueron asignadas.

La escuela de su hijo puede tener una página en el Internet y medio donde se encuentran las calificaciones, que permite a los padres revisar las calificaciones, asistencia y tareas asignadas diariamente. Esto puede ser fuente de información muy valiosa que le permite mantenerse al tanto de todas situaciones antes de que se conviertan en problemas.

Pregunte a su director o representante del consejo escolar si su escuela o el distrito escolar tienen reglas con respecto a la tarea, incluyendo la forma de cómo obtener la tarea si su hijo está ausente. Asegúrese de que usted y su hijo entienden las reglas que tiene la escuela referente a las tareas.

¿Por qué los maestros asignan tarea?

Los maestros asignan tarea:

- Para ayudar a los estudiantes a entender y repasar el trabajo que enseñó en clase.
- Para ver si los estudiantes entendieron la lección.
- Para ayudar a los estudiantes aprender a buscar y utilizar más información sobre la materia.
- Para enseñar responsabilidad y rutina.

¿Cuánto tiempo deben mis hijos dedicar a las tareas todas las noches?

La mayoría de educadores están de acuerdo que:

- Para los niños en grados K-2, la tarea es más eficaz cuando no excede de 20 minutos cada día escolar.
- Para los niños mayores, en grados 3-6, pueden trabajar de 30 a 60 minutos al día.
- Para niños en escuelas medias y secundarias, dos horas de tarea pueden ser asignadas.

Sin embargo, el tiempo que se dedica a las tareas y las estrategias puede variar de maestro a maestro y de escuela a escuela.

Fuente: Programa School Smarts de Participación de Padres de la PTA de California

Resolución de las tareas

En mayo de este año, los delegados de la convención de la PTA de California adoptaron una nueva resolución titulada, Tarea Escolar: Calidad en vez de cantidad. Las resoluciones de la convención llaman atención sobre problemas y la necesidad de acción sobre temas en particular. Los delegados votaron para resolver que la PTA hará:

- Aporta un plan de tarea que tenga sentido y que promueva espíritu de aprendizaje con enfoque en tareas escolares de calidad para motivar a los estudiantes según su grado escolar y la capacidad;
- Abogar para que los maestros, las escuelas y los distritos sigan las directrices basadas en la evidencia con respecto a la cantidad de tiempo que se tiene que dedicar para trabajar en la tarea y la forma en que impacta la interacción de la familia, y el equilibrio de la vida del niño en su totalidad;
- Pidan a los distritos escolares de que hagan o modifiquen las políticas de la tarea escolar y que tomen en cuenta la diversidad de las circunstancias socio-económicas, el idioma que se habla en el hogar, el nivel de educación de los padres, y otras consideraciones las cuales no permiten a los niños terminar la tarea exitosamente,
- Pide a sus unidades, consejos y distritos de California a que trabajen con la mesa directiva de las escuelas y los administradores del distrito para que analicen las normas actuales que rigen la tarea escolar y que se aseguren de que su contenido sea de calidad, y este adecuada tal y como lo requiere los resultados de la investigación actual, y que adopten directrices para las tareas escolares donde no hay.

La PTA del Estado de California ha enviado esta resolución a la PTA Nacional para su consideración.

Cómo facilitar la transición: Consejos para padres de estudiantes con necesidades especiales

Un nuevo año escolar significa un nuevo grado, nuevos maestros, nuevos objetivos, y tal vez incluso una nueva escuela. Con el fin de ayudarle a usted y a su hijo a tener éxito, he aquí algunos consejos útiles para el regreso a clases para hacer la transición más fácil.

- **Visite el nuevo sitio escolar de su hijo.** Muéstrole dónde están los baños, la cafetería, oficina, el área de recreo, etc. Los estudiantes de más edad pueden beneficiarse si tienen mapas impresos con los horarios de sus clases. Hable con su hijo sobre las nuevas y excitantes clases, actividades y eventos en los cuales él o ella puede participar.
- **Ayude a su hijo a reencontrarse con sus compañeros de clase.**
- **Revise las metas del Programa de Educación Individualizado (IEP por sus siglas en inglés).** Asegúrese de que los objetivos siguen siendo adecuados y tenga en cuenta la fecha de la revisión anual. Recuerde, usted puede solicitar una revisión del IEP en cualquier momento.
- **Comuníquese con el maestro.** Escriba una breve nota de introducción acerca de su niño (incluya una foto) describa lo que le gusta y no a su hijo, lo que social/emocionalmente le molesta, lo que lo motiva, los mejores métodos de comunicación, información médica necesaria y cualquier otra información importante. Entre más medidas de prevención y honesto sea usted, el personal de la escuela estará mejor capacitado para satisfacer con las necesidades de su hijo.
- **Ayude a planear un taller de enseñanza sobre las habilidades.** Si su hijo está en una clase de educación general, considere ayudar a planear un taller de enseñanza de habilidad en la clase. Asegúrese de primero obtener aceptación de su hijo. Escriba una historia para los otros niños para que puedan comprender lo que lo



hace único/a a él o a ella, y las cosas que pueden ser difíciles para su hijo.

- **Mantenga todos los documentos organizados.** Haga un calendario familiar el cual tenga los eventos escolares, reuniones de educación especial, conferencias, etc.
- **Manténgase informado.** Manténgase al día sobre las noticias y la legislación acerca de la educación especial, así usted podrá ser un mejor defensor de su hijo.
- **Mantenga un registro de comunicación.** Esto ayudará a asegurar que usted y el personal de la escuela están en la misma página. Asegúrese de anotar las fechas, horas y la razón por la cual se comunicaron.
- **Asista a los eventos escolares cuando sea posible.** Los eventos escolares como noche de regreso a la escuela, y las conferencias de padres y maestros ofrecen una gran oportunidad para conocer al personal y a otros estudiantes/familias.
- **Ofrezca su ayuda - ya sea en el salón de clase o en otros eventos patrocinados por la PTA.**

Recursos adicionales para los padres

Para obtener información adicional sobre el trabajo de la PTA para promover la educación y apoyar a los estudiantes con necesidades especiales, visite <http://www.capta.org/sections/parents/special-needs.cfm>.

Información adicional

está disponible en el Departamento de Educación de California al <http://www.cde.ca.gov/sp/se/>.

¿Tiene usted ideas o sugerencias para apoyar a estudiantes con necesidades especiales?

Comuníquese con:
La PTA del Estado de California Comité de Necesidades Especiales al specialneeds@capta.org.

La transición puede ser un poco difícil. ¡Esperemos que estos consejos le ayuden a usted y a su niño a tener un año escolar exitoso!

¿Qué es el acoso e intimidación?

El acoso es un comportamiento agresivo no deseado, que ocurre entre los niños de edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite constantemente, o tiene el potencial de repetirse, con el tiempo.

Para que la situación se considere acoso e intimidación, el comportamiento tiene que ser agresivo e incluir:

- **Desequilibrio de poder:** Los niños que acosan e intimidan usan su poder - como la fuerza física, el tener acceso a información vergonzosa, o popularidad - para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo y en diferentes situaciones, incluso si son las mismas personas.
- **Repetición:** El comportamiento de acoso e intimidación suele suceder más de una vez, o tener el potencial de suceder más de una vez.

El acoso e intimidación incluyen acciones tales como hacer amenazas, regar rumores, atacar a alguien física o verbalmente, y excluir a alguien de un grupo a propósito.

¿Qué es el acoso cibernético?

El acoso cibernético es cuando se usa los medios de tecnología electrónica para hacer daño. Estos medios de tecnología electrónica incluyen, dispositivos y equipos tales como teléfonos celulares, computadoras y tabletas, así como herramientas de comunicación, incluyendo los sitios de medios sociales, mensajes de texto, chat y sitios web.

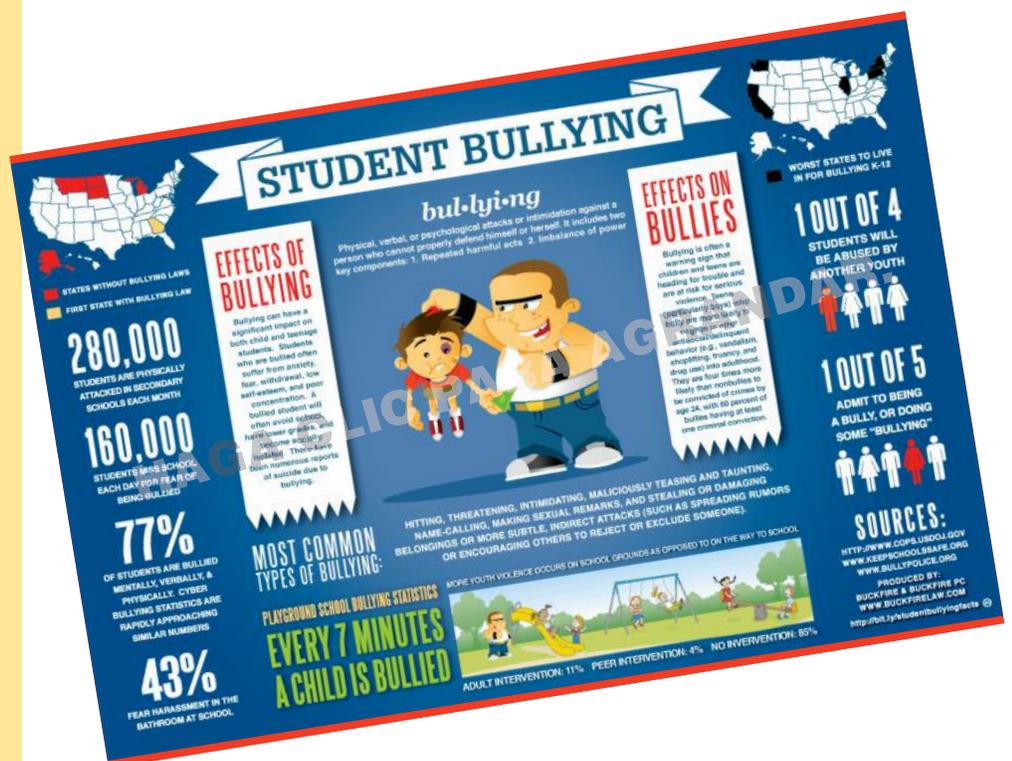
Ejemplos de acoso cibernético incluye mensajes de texto o correos electrónicos, rumores enviados por correo electrónico o publicados en los sitios de redes sociales, publicar fotos vergonzosas, vídeos, páginas web o crear perfiles falsos.

Cómo enseñar a los niños a manejar el acoso e intimidación

El acoso y la intimidación pueden dejar cicatrices emocionales duraderas en un niño. Los niños que saben lo que es el acoso e intimidación pueden identificarlo mejor, hablar de ello, defenderse con seguridad y saber cómo obtener ayuda.

Aquí hay algunos consejos de stopbullying.gov que puede compartir con sus hijos acerca de cómo manejar el acoso e intimidación:

- Dirige la mirada al estudiante que te está acosando y dile que pare de hacerlo en voz tranquila y clara. Trata de reírte de la situación. Esto funciona mejor si el bromeo es fácil para ti. Esto puede agarrar descuidado al estudiante que está acosando.
- Si hablar es difícil o no es seguro, aléjate de la situación. No te pongas a pelear. Busca la ayuda de una persona adulta para que detenga la intimidación en ese momento.
- Habla con un adulto de confianza. Expresa tus sentimientos. El platicar con alguien puede ayudar a sentirse menos solo. Ellos te pueden ayudar a hacer un plan para ponerle un alto al acoso e intimidación.
- Mantente cerca de los adultos y otros estudiantes. La mayoría de los casos de acoso e intimidación ocurren cuando no hay adultos.



Meriendas saludables para el hogar y la escuela

El elegir meriendas es una gran forma de satisfacer las necesidades diarias de nutrientes que pueden faltar en las comidas. Los niños pueden necesitar meriendas que les ayuden a obtener suficientes calorías (energía) durante todo el día. La elección de alimentos saludables que tengan nutrientes, como vitaminas y minerales a su dieta es esencial.



El Consejo de Productos Lácteos de California ofrece seis consejos de meriendas para los padres:

- 1** Planea con anticipación y **compre meriendas saludables cuando vaya a la tienda por comestibles** – usted ahorrará dinero y a la vez hará mejores decisiones en la compra de meriendas en vez de comprar meriendas en la calle.
- 2** **Ofrézcale opciones a sus niños** y escoja opciones que sean razonablemente nutritivas.
- 3** **Prepare las porciones de las meriendas** en bolsas pequeñas para que sea fácil de agarrar o de servir en un plato.
- 4** **Designe un área en su refrigerador o armario para colocar meriendas saludables** que usted ha seleccionado y que a sus hijos les gusta - es mejor de que ellos las agarren por sí mismos, sin que tengan que pedir permiso.
- 5** **Combine las meriendas por lo menos con dos alimentos del grupo alimenticio** para que la dieta de sus niños tenga más nutrientes – esto los satisfará y los va a mantener llenos hasta la próxima comida. Por ejemplo servir leche con el cereal, queso con galletas de trigo o fruta es una manera fácil de proveer calcio, proteína y otros nutrientes importantes a las meriendas.
- 6** **Sirva las meriendas mucho antes de la comida** para que no se arruine el apetito.



Visite HealthyEating.org para obtener consejos gratis, herramientas interactivas de evaluación de nutrición, sugerencias de comidas y más.

California State
PTA[®]
cada niño. unavoz.

La PTA de California trabaja para promover programas eficaces de educación de salud en las escuelas y comunidades que ofrecen a los niños, los jóvenes y las familias las habilidades para tomar decisiones saludables.



Para obtener más información acerca de las iniciativas de salud de la PTA y actividades de promoción, visite <http://www.capta.org/sections/programs/health.cfm>.



También siga a la PTA de California en Pinterest al <http://www.pinterest.com/californiapta> para obtener recursos e ideas para servir meriendas saludables.

Pinterest

¡Infórmese más – y participe!

Aquí hay una serie de grandes recursos para aprender más y participar:

- La página web de su distrito escolar local – Es un buen lugar para comenzar a aprender más sobre los programas y servicios que hay en su escuela. Asegúrese de revisar los Reportes de Rendimiento Escolar de California (SARC por sus siglas en inglés) los cuales deben estar disponibles en cada escuela para entender donde sus estudiantes y el distrito se encuentra ahora.
- [EdSource.org](#) – Tiene una guía de lo que es la LCFF junto con noticias e información acerca del Sistema de Finanzas de California del K-12.
- [Ed100.org](#) en colaboración con la PTA del Estado de California - el sistema educativo de California 100% aclarado y sin misterios. El sistema educativo de California está cambiando rápidamente. Aprenda cómo realmente funciona, para que usted pueda hacer la diferencia.
- PTA del Estado de California – Tiene videos informativos, volantes y mucho más en varios idiomas para todas las PTAs y padres en [www.capta.org](#). Asegúrese de revisar también la [Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias y Escuelas](#) para trabajar con sus líderes escolares y establecer las metas y actividades de participación de padres.

Participe: Su opinión cuenta en las decisiones de la escuela

Este año escolar, como padre su voz es más importante que nunca! La nueva ley de financiación para las escuelas de California, conocida como la [Formula de Control Local de Fondos \(LCFF por sus siglas en inglés\)](#), requiere que el distrito escolar incluya a los padres en la planificación y en las decisiones para enfocarse en el éxito del estudiante. También:

- Requiere que el distrito escolar se enfoque en ocho áreas clave que ayudan a todos los estudiantes a tener éxito.
- Provee fondos adicionales para estudiantes con mayores desafíos.
- Otorga a su distrito escolar más flexibilidad para que decida cómo gastar los fondos para mejorar las escuelas.

Como parte esencial de la nueva ley conocida como la LCFF, cada distrito escolar debe incluir a los padres y a la comunidad al establecer el [Formula de Control Local de Fondos \(LCAP\)](#). La LCAP es una herramienta de planificación integral.

El Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas de cada distrito escolar debe enfocarse en ocho áreas de prioridad que ayuden a todos los estudiantes a tener éxito. Estas ocho áreas de prioridad reflejan la convicción de la PTA de que muchos factores - tanto dentro como fuera del salón de clase - impactan positivamente el éxito del estudiante. Cada plan debe describir:

- Las metas del distrito y de toda la escuela, así como acciones específicas que deben adoptarse para alcanzar los objetivos de todos los estudiantes, incluyendo en los específicos subgrupos de estudiantes, en cada una de **las ocho áreas de prioridad del estado**, y cualquier otra área de prioridad identificada a nivel local.
- El progreso que se espera lograr hacia cada meta -y como parte necesaria de actualizar el plan del distrito anualmente, el distrito debe describir todo lo que se logró y se hizo para alcanzar esas metas y explicar cualquier cambio que se hará.
- Los fondos que se necesitan para implementar cada una de las metas y pasos a tomar, incluyendo una descripción de cómo se utilizarán los fondos adicionales que son destinados para dar servicio a los estudiantes de bajos recursos, a los estudiantes que están aprendiendo inglés y a los jóvenes que están bajo el cuidado de crianza para aumentar o mejorar los servicios para estos estudiantes.
- El proceso que se utiliza para incluir a los padres, estudiantes, miembros de la comunidad, empleados escolares y otras personas interesadas en establecer, evaluar y que apoyan la aplicación de la LCAP.

Examine más a fondo cada una de las ocho áreas de prioridad del estado en la [Guía Práctica al LCAP de la PTA](#). Estos recursos muestran cómo se medirá el progreso, e incluyen una lista de preguntas clave que deben hacerse a los líderes escolares y tiene enlaces a más recursos.

¡Esto es una gran oportunidad para nosotros como padres para darle forma a la visión para la educación de nuestros niños y hacer que esto se logre!

¿Cómo funciona la Fórmula de Control Local de Fondos?

La ley LCFF cambia la forma en que el Estado proporciona fondos a los distritos escolares; bajo el nuevo sistema, los distritos escolares recibirán una **beca base** de fondos fijos por cada estudiante y cambia según el grado escolar. Los distritos escolares también recibirán **becas suplementarias** de fondos adicionales para los estudiantes con más necesidades, definidos como estudiantes de bajos recursos, estudiantes que están aprendiendo inglés y jóvenes que estaban bajo el cuidado de crianza. Además,

los distritos recibirán **becas de especialización** de fondos adicionales cuando el número de los estudiantes matriculados en un distrito representa más del 55 por ciento de dichos estudiantes.

Beca Base	Beca Suplemental	Beca de Especialización
 <p>Fondos fijos por estudiante, según el grado escolar.</p>	 <p>Fondos destinados a ayudar y/o mejorar los servicios para los estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de aprendizaje del inglés, y para los niños que están en cuidado crianza.</p>	 <p>Fondos adicionales destinados a distritos que (más del 55%) de sus estudiantes son de bajos recursos, aprendices del inglés y están bajo el cuidado de crianza.</p>

El Plan de Control Local y Rendimiento de Cuentas (LCAP): Ocho áreas de prioridad para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito

El Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas de cada distrito escolar debe enfocarse en ocho áreas de prioridad que ayuden a todos los estudiantes a tener éxito. Estas ocho áreas de prioridad reflejan la convicción de la PTA de que muchos factores - tanto dentro como fuera del salón de clase - impactan positivamente el éxito del estudiante.

CONDICIONES DE APRENDIZAJE



Servicios Básicos

Facilitar a todos los estudiantes el acceso a maestros con credenciales en sus áreas de materia, así como materiales de instrucción que se alinean con los estándares del estado y cuidar y mantener las instalaciones escolares.



Aplicación de los Estándares Estatales

Asegurar que los programas y servicios de la escuela permiten a todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes de que están aprendiendo inglés, ingresar a clases de contenido académico y de estándares desempeño de California, incluyendo los Estándares Estatales Comunes para las Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas, Estándares de las Ciencias de la Siguiete Generación y Estándares Académicos del Desarrollo del Inglés como segundo idioma.



Acceso a Clases

Asegurar que todos los estudiantes tienen acceso a un amplio programa de estudios en todas las materias requeridas, incluyendo las matemáticas, ciencia y ciencias sociales, artes visuales y escénicas, salud, educación física, educación profesional y técnica y cualquier otra clase que ayude a la preparación hacia una carrera universitaria y/o profesional, independientemente de la escuela a donde van o el lugar donde viven.

LOGRO ESTUDIANTIL



Rendimiento Estudiantil

Mejorar el rendimiento y logros de todos los estudiantes, por medio de los resultados de los diversos exámenes y pruebas, como los exámenes de dominio del inglés y predisposición a una carrera universitario y/o profesional.



Otros Logros de los Alumnos

Medir otros importantes indicadores del desempeño estudiantil en todas las áreas requeridas de estudio.

PARTICIPACIÓN



Participación Estudiantil

Proveer a los estudiantes programas en los cuales ellos pueden participar y materias escolares que los mantengan interesados en la escuela, por medio de los informes de los porcentajes de asistencia escolar, de los que sí y no se gradúan.



Participación de Padres

El esfuerzo hecho por el distrito escolar y las escuelas para solicitar la participación de todos los padres, y de incluirlos en las decisiones, así como en la promoción de la participación de los padres en programas que satisfagan las necesidades de sus estudiantes y todos los estudiantes. (Consulte la Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias e Escuelas para ver las sugerencias de cómo medir el progreso.)



Ambiente Escolar

Factores que tanto dentro como fuera del salón de clases impactan el éxito del estudiante, como la salud, la seguridad, la disciplina de los estudiantes y la conectividad escolar, que se miden por medio de los porcentajes de suspensión y expulsión, y los resultados de encuestas a los estudiantes, maestros y padres de familia.



El futuro le pertenece a su hijo – Los Nuevos Estándares Comunes de California

No sabemos cuáles serán los empleos del mañana, pero sí sabemos que nuestro futuro depende de una fuerza laboral fuerte - y las escuelas de hoy deben preparar a nuestros niños a ser parte de ella.

California está actualizando la forma en que preparamos a nuestros alumnos para el futuro. Con la implementación de los nuevos estándares para todos los estudiantes, conocidos como los **Estándares Estatales Comunes**, la instrucción en el salón de clases será diferente para su hijo.

Con los nuevos estándares se obtendrá...

- Instrucción más amplia, afondo y relevante para su hijo
- Objetivos de aprendizaje claramente definidos para cada nivel y grado y fortalecen lo que se va aprendiendo año tras año
- Un enfoque en el conocimiento y habilidades clave, incluyendo la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad

Los nuevos estándares son importantes porque...

- Son parte de una actualización general a la forma en que nuestras escuelas pueden garantizar el éxito académico de todos los estudiantes - incluyendo más oportunidades de desarrollo profesional para los maestros, materiales de instrucción actualizados y tecnología, y exámenes que sean útiles y tengan sentido
- Ofrecen a los estudiantes experiencias prácticas y oportunidades de experimentar y probar nuevos enfoques
- Ayudan a preparar a su hijo, y todos los niños, a navegar un mundo de ritmo rápido súper conectado y que cambia constantemente

¿Está interesado en aprender más acerca de los Estándares Comunes y de las habilidades que los estudiantes necesitan para tener éxito?

- Asegúrese de hablar con el maestro de su hijo, y pídale al director de su escuela y a los líderes del distrito información de cómo están aplicando los **Estándares Estatales Comunes**.
- **Recursos de la PTA del Estado de California** - Infórmese lo que su hijo va a aprender, en cada grado, en matemáticas y artes del idioma inglés una vez que los Estándares Estatales Comunes se apliquen en la **Guía para Padres de la PTA para el Éxito Estudiantil**. Y usted también aprenderá más acerca de cómo usted puede apoyar el aprendizaje de su hijo y obtendrá información útil.
- **Canal de Recursos a los Estándares Estatales Comunes del Departamento de Educación de California**



Dé rienda suelta a la creatividad a través del Programa de Arte Reflexiones



Este año escolar, dele a los niños la oportunidad a que le den rienda suelta a su talento y creatividad y a la vez la oportunidad de expresar su imaginación a través del Programa de Arte Reflexiones de la PTA.

El Programa de Arte Reflexiones de la PTA es un programa nacional de reconocimiento al trabajo artístico de los estudiantes. La participación en el programa le da a los estudiantes la oportunidad de explorar y aprender acerca de las diversas formas de arte. El arte es un valioso proceso de aprendizaje que reta a los estudiantes a usar sus habilidades de pensamiento crítico, así como sus talentos. Además, de exhibir, celebrar el trabajo artístico y talento de los estudiantes, el Programa Reflexiones ayudará a crear conciencia en la comunidad sobre la importancia de las artes en la educación.

El tema de este año, **El mundo sería un lugar mejor si...**, es la inspiración perfecta ahora que los niños empiezan el nuevo año escolar. ¡Así que saque los lápices de colores, las pinturas, la cámara o los instrumentos musicales e invite a sus niños a ser creativos y a usar su imaginación!



Para obtener más información acerca del Programa Reflexiones de la PTA, visite el sitio de la PTA del Estado de California al www.capta.org bajo "Reflections" en la barra de búsqueda.

¡Usted puede ser elegible para una beca de la PTA!

Miembros y voluntarios de la PTA, maestros acreditados, consejeros y enfermeras escolares son elegibles para las becas de educación continua de la PTA del Estado de California.

Estas becas pueden ayudar a continuar su educación y seguir estudios de educación superior, proporcionando fondos para su uso en institutos de educación superior acreditados, universidades, escuelas técnicas o de comercio.

La PTA del Estado de California también ofrece becas para alumnos que se están graduando de la secundaria para continuar estudios de educación superior. La beca para alumnos que se están graduando de la secundaria está diseñada para reconocer y elogiar el abundante servicio comunitario de los estudiantes.



¡Aprenda más acerca de su oportunidad para una beca de la PTA al convertirse en miembro de su PTA local!

Los artículos que aparecen en este boletín de noticias se pueden reimprimir en los boletines de las PTA de unidad, consejo y distrito solamente. Acredite por favor a la PTA de California.

PTA IN CALIFORNIA

2327 L Street, Sacramento, California 95816-5014
PH (916) 440-1985 • FAX (916) 440-1986
www.capta.org

Otoño 2014, Boletín oficial de la PTA de California, Volumen 77, No. 1. Se publican cuatro números anuales. Suscripción: \$5.00. Circulación: 4,800. ©2013 California Congress of Parents, Teachers, and Students, Inc. Todos los derechos reservados. PTA® es una marca de servicio registrada de National Congress of Parents and Teachers.

Presidenta: Colleen A.R. You
Vicepresidenta de Comunicaciones: Patty Christiansen
Director Ejecutivo: Paul Richman
Gerente de Comunicaciones: Michelle Eklund
Diseño: Pat Ruiz

La misión de la PTA de California es de impactar positivamente la vida de todos los niños y las familias.

Aprobado en agosto 2013

**Tweet. Publicar (Post).
Me gusta (Like). Compartir.
Comentar. Etiquetar (Tag).**

CONECTAR.



¡Además, asegúrese de inscribirse para recibir actualizaciones electrónicas gratis! Manténgase conectado con lo que PTA está haciendo para niños y familias en todo el estado. Desde alertas legislativas en áreas específicas de interés hasta los detalles de convención y entrenamiento, la PTA del estado de California trabaja para mantenerlo informado.

SUSCRIBIR



Member Perks

Ser miembro de la PTA le beneficia a usted y a su familia

Los miembros de la PTA del estado de California reciben descuentos y ofertas exclusivas, que incluyen:



Cupones de admisión gratis de estudiantes para miembros de la PTA en el **Aquarium of the Pacific**.



Excursiones familiares de la PTA
¡Los miembros disfrutan de grandes descuentos! Visite www.legoland.com/edu.



Los miembros de la PTA ahorran en boletos comprados por anticipado en **California Academy of Sciences**.

ADEMÁS ...

Ahorros Adicionales de **VolunteerSpot, WellCard Health, The Via Foundation, Sylvan Learning** ¡y más!



Active su tarjeta de miembro de la PTA de 2014-15 para recibir **10% de descuento** en suministros y **25% de descuento** en copias y servicios de impresión en **Staples**.



Los miembros de la PTA son elegibles para tarifas con descuento en todos los carros y servicio de negocios en **Enterprise Car Rental**.



Los hogares que califican en las áreas de servicio de **Comcast** reciben descuentos en el servicio mensual y capacitación gratuita en Internet por medio de **Internet Essentials**.



Los miembros de la PTA del estado de California ahorran \$50 del precio normal del programa **TeenSMART**. Muchas compañías líderes también ofrecen descuentos para adolescentes que finalizan el programa.



Visite nuestra página de beneficios para obtener más información sobre estas y otras ofertas:

www.capta.org/sections/membership/perks.cfm
www.capta.org